

GUÍA

DE APRENDIZAJE
AUTOGESTIONABLE



PRIMER SEMESTRE

Créditos

Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado de Veracruz

Zenyazen R. Escobar García
Secretario de Educación de Veracruz

Jorge Miguel Uscanga Villalba
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Piedad Alcira Hernández Pérez
Encargada de la Dirección General de Telebachillerato

Coordinación y edición

Gersain David Vidaña Corona
Rodrigo José Álvarez Montero Méndez

Autores

Gonzalo Jácome Cortés
Juan Luis Uscanga Salazar
Martha Isabel López Montero
Alma Joanna Fierro Reyes
Angélica Capistrán Robledo
María de Lourdes Suárez Jarvio
Mauricio Capistrán Robledo
David Bermúdez Jiménez



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

**VERA
CRUZ**
ME LLENA DE ORGULLO

Estimadas y estimados estudiantes:

El presente cuadernillo de aprendizaje autogestionable, se desarrolló con el propósito de adquirir los conocimientos y lograr las habilidades esenciales para poder fortalecer tu desarrollo académico ante la actual contingencia por el COVID-19 en el presente periodo escolar 2021-2022.

Conscientes de la situación actual, se creó este material como complemento a las Guías Didácticas de Telebachillerato con las que has trabajado durante el semestre.

Este documento incluye todas las asignaturas del semestre que estarás cursando, haciendo énfasis en los contenidos medulares por cada bloque, atendiendo al Perfil de Egreso de la Educación Media Superior. Los temas aquí incluidos serán entregados bajo las indicaciones y a juicio de tu docente, en el formato y tiempos que se consideren acordes a tu contexto.

Es importante destacar que los temas seleccionados constituyen la base de los aprendizajes que debes lograr en cada una de las asignaturas de este semestre.

Es por ello por lo que, si los temas ya los has trabajado con tu docente o de manera autodidacta, podrás avanzar en los contenidos que te indiquen en tu Centro. En el caso de que —por tu cuenta o con la mediación docente— aún no se cubran los contenidos que aquí te presentamos, te invitamos a que realices estas actividades que sentarán la base de los conocimientos requeridos para continuar satisfactoriamente en tu siguiente semestre.

Si por tu situación geográfica o de conectividad, no te ha sido posible estar en contacto directo con tu maestra o maestro, te pedimos contestar las actividades aquí mencionadas y preparar tu Carpeta de Experiencias (Portafolio de evidencias) para ser entregada, ya sea de forma presencial o a distancia.

Deseamos que este cuadernillo te brinde las herramientas necesarias para alcanzar los aprendizajes esperados indicados en los programas de estudios.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre Primero
Asignatura Matemáticas I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Operaciones con números reales	Páginas de la 27 a la 32	Páginas 19 y 20	Páginas 30 y 32	Páginas 20 y 21	Argumenta procedimientos para resolver problemas aritméticos presentes en su contexto.	Página 30
II	Razones y proporciones	Páginas de la 43 a la 54	Página 41	Páginas 45, 47, 50-51 y 54	Páginas 42 y 43	Resuelve problemas de razones y proporciones en situaciones cotidianas que requieren de una toma de decisiones consciente e informada.	Página 52
III	Sucesiones y series	Páginas de la 66 a la 78	Páginas 63 y 64	Páginas 67, 69, 71,-72, 73-74, 75-76, 77 y 78	Página 64	Resuelve colaborativamente e interpreta problemas reales o hipotéticos que presentan relación con sucesiones y series.	Página 74
IV	Conceptos básicos de estadística descriptiva	Páginas de la 89 a la 100	Páginas 87 y 88	Páginas 93-94, 97 y 100	Páginas 88 y 89	Utiliza medidas de tendencia central y de dispersión para interpretar de forma crítica y consciente un fenómeno social o natural.	Página 89
V	Operaciones con polinomios	Páginas de la 126 a la 134	Páginas 113 y 114	Páginas 129-130, 132-134	Páginas 114 y 115	Aplica el álgebra en su vida cotidiana favoreciendo su pensamiento crítico.	S/QR
VI	Ecuaciones lineales	Páginas de la 167 a la 182	Página 165	Páginas 170, 172, 174, 177, 179 y 181-182	Página 166	Desarrolla estrategias de manera crítica para el planteamiento y la solución de problemas de su contexto.	Página 171
VII	Ecuaciones cuadráticas	Páginas de la 204 a la 214	Páginas 201 y 202	Páginas 205, 208-211 y 213-214	Páginas 202, 203 y 204	Explica la solución de ecuaciones cuadráticas para la toma de decisiones.	Página 206



I. Datos generales

Semestre Primero
Asignatura Química I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad /actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Historia de la Química	Páginas de la 21 a la 24	Página 19	Página 24	Página 20 a 22	Conoce y describe el desarrollo de la Química a través del tiempo.	Página 20
II	Materia: Propiedades intensivas y extensivas	Páginas de 44 a la 47	Página 39	Página 51	Página 40	Identifica las propiedades de la materia, sus características y manifestaciones.	Página 53
III	Partículas subatómicas: electrón, protón y neutrón	Páginas de la 74-77	Página 69	Páginas 76 y 77	Página 70	Relaciona las partículas subatómicas con el número atómico, masa atómica y número de masa de cualquier elemento Químico.	Páginas 85, 86
IV	Tabla periódica	Páginas de la 99 a la 117	Páginas 95-97	Páginas 100-101 107 112-113 116	Páginas 98 y 99	Ordena los elementos de la tabla periódica para obtener información sobre las características y propiedades de estos.	Página 120
V	Regla del Octeto Enlace químico	Páginas de la 132-137	Página 131	Página 136	Página 132	Describe la representación de Lewis para mostrar los electrones de valencia de un elemento químico.	Página 146
VI	Nomenclatura UIQPA y común de los compuestos inorgánicos	Páginas de la 157 a la 164	Página 155	Página 165	Páginas 156-157	Identifica por la función química, los diferentes tipos de compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, bases y sales) de mayor uso.	Página 162
VII	Ecuación química Balanceo de ecuaciones químicas	Páginas de la 188 a la 194	Páginas 177 y 178	Página 201	Páginas 179 y 180	Demuestra la ley de la conservación de la materia a partir del balanceo de ecuaciones.	Página 180



I. Datos generales

Semestre Primero
Asignatura Metodología de la Investigación

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Investigación científica y los tipos de investigación	De la página 23 a la 29	Página 19	Páginas 24 y 25	De la página 20 a la 23	Explica los elementos de la Metodología de la Investigación para valorar su importancia tanto en el desarrollo del conocimiento como en la solución de problemas de su comunidad.	Página 23
II	Planteamiento del problema	De la página 53 a la 57	Página 49	Página 56	Página 50	Desarrolla las fases que se establecen en la Metodología de la Investigación para diseñar un proyecto que le permita abordar problemáticas sociales de su contexto.	Página 63
III	Reporte de investigación	De la página 85	Página 83	Página 86 y 87	Página 84	Argumenta las propuestas planteadas en su proyecto de investigación a través de los resultados obtenidos para proponer soluciones a situaciones actuales de su entorno.	Página 96



I. Datos generales

Semestre: Primero
Asignatura: Ética I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	<i>Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.</i>	<i>Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.</i>	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.</i>	<i>Producto Esperado que aborda este tema.</i>	<i>Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?</i>	<i>Código QR de video educativo en la guía.</i>
I	La ética como disciplina filosófica	Páginas de la 20 a la 27	Página 19	Páginas 24, 28, 34	Página 20	Comprende el origen de la Ética, las disciplinas que se relacionan con ella y las escuelas del pensamiento filosófico, diferenciando el estudio de ésta con la moral y su congruencia con la vida cotidiana.	Página 20
II	Axiología y Ética	Páginas de la 44 a la 60	Página 43	Páginas 49, 53, 56, 57, 61, 62	Página 44	Relaciona la práctica de los valores con la ética a partir del desarrollo de criterios y posturas en juicios valorativos, favoreciendo los actos morales en su vida cotidiana.	Página 44
III	La ética en diversos contextos	Páginas de la 78 a la 96	Página 76	Páginas 84, 92, 96	Página 78	Evalúa los diversos problemas éticos que repercuten en el nivel individual, familiar y social, asumiendo que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en contextos variables.	Página 83
IV	Derechos Humanos y democracia	Páginas de la 113 a la 128	Página 111	Página 122	Página 112	Analiza las problemáticas nacionales a partir de sus causas y consecuencias, con la finalidad de colaborar en la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Página 133



I. Datos generales

Semestre: Primero
Asignatura: Taller de Lectura y Redacción I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrollas tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Proceso comunicativo	Páginas de la 18 a la 25	Página 19	Páginas 22, 26, 27	Página 20	Conoce los elementos del proceso comunicativo y las funciones del lenguaje en diversas situaciones comunicativas para la redacción y comprensión de textos diversos.	Página 23
II	Proceso de lectura	Páginas de la 36 a la 41	Página 37	Páginas 40, 42	Página 38	Desarrolla el proceso de lectura a partir de textos sugeridos y de interés personal para su uso en la vida cotidiana.	Página 39
III	Proceso de escritura	Páginas de la 50 a la 62	Página 51	Páginas 54, 55, 58, 61	Página 52	Aplica las reglas básicas de la redacción a partir de la construcción de textos colaborativos y propios para facilitar la expresión escrita.	Página 53
IV	Prototipos textuales	Páginas de la 70 a la 78	Página 71	Páginas 74, 76, 77	Página 72	Compara los prototipos textuales a través de ejemplos contextualizados para aplicarlos y evaluarlos en diversas situaciones académicas y cotidianas.	Página 77
V	Razonamiento lógico-verbal	Páginas de la 86 a la 93	Página 87	Páginas 90, 91, 94	Página 88	Aplica el razonamiento lógico-verbal de las relaciones semánticas en diversos contextos para mejorar sus habilidades de redacción.	Página 90
VI	Textos expositivos	Páginas de la 102 a la 112	Página 103	Páginas 106, 107, 111, 112	Página 104	Redacta textos expositivos conforme a la estructura correspondiente para divulgar situaciones y vivencias de su comunidad.	Página 111



I. Datos generales

Semestre: Primero
Asignatura: Inglés I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	<i>Evaluación Diagnóstica</i> que aborda este tema	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes</i> que forma parte del tema.	<i>Producto Esperado</i> que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Verbo <i>to be</i>	Páginas 38, 39 y 40	Páginas 19,20 y 21	Páginas 40 y 41	Página 21	Uso de verbo <i>to be</i> en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa.	Página 47
II	Presente Simple	Páginas 70 a la 76	Páginas 59 y 60	Páginas 72-73 y 74 y 76	Página 61	Manejo del presente simple y distinguir sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.	Página 71
III	Presente progresivo	Páginas 118 a la 121	Páginas 95 y 96	Páginas 121 a la 123	Páginas 96 y 97	Manejo del presente progresivo y distinguir la formas afirmativa, negativa e interrogativa.	Página 118
IV	Sustantivos contables y no contables <i>How much / How many</i>	Páginas 149 a la 154	Páginas 142 y 143	Páginas 151 a la 154	Página 143	Manejo de los sustantivos contables y no contables y de las expresiones <i>How much</i> y <i>How many</i> .	Página 144

I. Datos generales

Semestre: Primero
Asignatura: Informática I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Conceptos básicos de informática	Páginas de la 20 a la 45	Página 19	Páginas 23, 26, 35, 59 y 60	Página 20	Conocerá el funcionamiento básico de una computadora y aplicar los procedimientos correspondientes para garantizar la seguridad de la información.	Página 21
II	Correo electrónico	Páginas de la 88 a la 94	Página 67	Página 95	Página 68	Conocerá la utilización del correo electrónico.	Página 88
III	Hoja de cálculo	Páginas 136 a la 144	Página 117	Páginas 136, 138, 142 y 143	Páginas 118 y 120	Manejará las fórmulas básicas de una hoja de cálculo.	https://www.youtube.com/watch?v=y27rnMPfAnY&list=PLj3m5lxmiPJlr6RQe7sAaBdsN5R0aC1rC&index=8&t=0s



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre: Primero
 Asignatura: Orientación Educativa, Vocacional,
 Socioemocional y Tutoría I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Plan de estudios de Telebachillerato	Páginas de la 29 a la 32	Página 19	Páginas 31 y 32	Página 20	Conoce y analiza el plan de estudios de Telebachillerato.	Página 20
II	Estrategias de aprendizaje	Páginas de la 74 a la 76	Página 56	Páginas 77 y 78	Páginas 56 y 79	Utiliza distintas estrategias de aprendizaje en las asignaturas que necesiten mayor atención de parte del estudiante.	Página 57
III	Habilidades socioemocionales de elección	Páginas 112 a la 114	Página 94	Página 113	Páginas 94, 118 y 119	Aplica las habilidades socioemocionales de elección en situaciones simuladas.	Página 117





VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior

