

GUÍA

DE APRENDIZAJE
AUTOGESTIONABLE



QUINTO SEMESTRE

Créditos

Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado de Veracruz

Zenyazen R. Escobar García
Secretario de Educación de Veracruz

Jorge Miguel Uscanga Villalba
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Piedad Alcira Hernández Pérez
Encargada de la Dirección General de Telebachillerato

Coordinación y edición

Gersain David Vidaña Corona
Rodrigo José Álvarez Montero Méndez

Autores

Joaquín Vasquez Pérez
Teresita de Jesús Mendoza Salazar
Genaro Jiménez Bravo
Xóchitl González Espinosa
Carolina Gisela Rodríguez Gómez
Piedad Hernández Pérez
Juan Carlos Vázquez Cid
Jorge Iván López Gómez
Beatriz Alejandra Higuera Cerecedo
Aquiles Orduña González
Yolanda Rivera Báez
Gonzalo Jácome Cortés
Jorge Alberto Contreras Contreras Cid
Amalia Ysabel Jiménez Abud
José Antonio Fuentes García
Rodrigo José Álvarez Montero Méndez



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



Estimadas y estimados estudiantes:

El presente cuadernillo de aprendizaje autogestionable, se desarrolló con el propósito de adquirir los conocimientos y lograr las habilidades esenciales para poder fortalecer tu desarrollo académico ante la actual contingencia por el COVID-19 en el presente periodo escolar 2021-2022.

Conscientes de la situación actual, se creó este material como complemento a las Guías Didácticas de Telebachillerato con las que has trabajado durante el semestre.

Este documento incluye todas las asignaturas del semestre que estarás cursando, haciendo énfasis en los contenidos medulares por cada bloque, atendiendo al Perfil de Egreso de la Educación Media Superior. Los temas aquí incluidos serán entregados bajo las indicaciones y a juicio de tu docente, en el formato y tiempos que se consideren acordes a tu contexto.

Es importante destacar que los temas seleccionados constituyen la base de los aprendizajes que debes lograr en cada una de las asignaturas de este semestre.

Es por ello por lo que, si los temas ya los has trabajado con tu docente o de manera autodidacta, podrás avanzar en los contenidos que te indiquen en tu Centro. En el caso de que —por tu cuenta o con la mediación docente— aún no se cubran los contenidos que aquí te presentamos, te invitamos a que realices estas actividades que sentarán la base de los conocimientos requeridos para continuar satisfactoriamente en tu siguiente semestre.

Si por tu situación geográfica o de conectividad, no te ha sido posible estar en contacto directo con tu maestra o maestro, te pedimos contestar las actividades aquí mencionadas y preparar tu Carpeta de Experiencias (Portafolio de evidencias) para ser entregada, ya sea de forma presencial o a distancia.

Deseamos que este cuadernillo te brinde las herramientas necesarias para alcanzar los aprendizajes esperados indicados en los programas de estudios.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre Quinto
Asignatura Geografía

II. Actividades propuestas

<i>Bloque</i>	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	<i>Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.</i>	<i>Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.</i>	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.</i>	<i>Producto Esperado que aborda este tema.</i>	<i>Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?</i>	<i>Código QR de video educativo en la guía.</i>
I	Campo de estudio	Páginas de la 24 a la 37	Página 19	Página 30	Página 20	Examina a la Geografía con otras ciencias, favoreciendo su pensamiento crítico entendiendo el carácter interdisciplinario de la misma, así como su aplicación a su vida cotidiana.	Página 25
II	Relación Sol – Tierra – Luna	Páginas de la 53 a la 69	Página 51	Página 60	Página 52	Explica la relación Sol-Tierra-Luna privilegiando el diálogo y uso de diversas fuentes de información.	Página 53
III	Estructura interna de la Tierra	Páginas de la 83 a la 93	Página 81	Página 93	Página 82	Diseña diversas formas de representación de la estructura y dinámica interna de la Tierra de forma creativa	Página 83
IV	Regiones y recursos naturales	Páginas de la 124 a la 144	Página 123	Página 132	Página 124	Clasifica las regiones naturales de México y el mundo a partir de sus características específicas	Página 124
V	Población humana	Páginas de la 157 a la 172	Página 155	Páginas 164, 172	Página 156	Explica la estructura de la población humana integrando la diversidad cultural de las diferentes regiones	Página 158



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre Quinto
Asignatura Estructura socioeconómica de México

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Parte del Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Conceptos básicos para el estudio socio-económico	Páginas de la 19 a la 26	Páginas 19-20	Páginas de la 25 a la 27	Página 20	Examina reflexivamente el impacto de los fenómenos económicos, tomando en cuenta la diversidad de contextos, su relación con el cambio social y cómo inciden en la vida cotidiana de su comunidad.	Página 21
II	Modelos económicos en México previos a 1970	Páginas de la 49 a la 58	Página 49	Páginas 52,54 y 58	Página 50	Ejemplifica como continúan beneficiando socialmente al país las medidas políticas, económicas y sociales propuestas por los modelos económicos de 1970 a 1982.	S/QR
III	Proyecto Neoliberal de Estado Mexicano	Páginas de la 83 a la 100	Página 79	Páginas 87,90, 93, 94, 95,99 y 100	Página 114	Infiere como las repercusiones socioeconómicas del Modelo Neoliberal condicionan la toma de decisiones personales y comunitarias analizando las diferencias genéricas, culturales, étnicas, etc.	S/QR



I. Datos generales

Semestre Quinto
Asignatura Lógica

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?
I	Lógica formal y su objeto de estudio	Páginas de la 30 a la 33	Página 21	Página 34	Página 22	Identifica el objeto de estudio de la lógica formal que permita distinguir a ésta de otros campos del conocimiento que también tiene por objeto de estudio el pensamiento; además de la diferencia con la lógica material.
II	Silogismos	Páginas de la 83 a la 90	Página 51	Páginas 85, 88, 91.	Página 52	Conoce las reglas que constituyen un silogismo, así como las figuras y modos que permitan la construcción de silogismos válidos.
III	Definición de sofisma y falacia	Páginas 107 a la 114	Páginas 105	Páginas 110, 115-116	Página 106	Reconoce los errores lógicos que existen tanto en los sofismas como en las falacias con la finalidad de evitarlos, así como que los pueda identificar en los distintos discursos.
IV	Tablas de verdad	Páginas 148 a la 152	Página 133	Páginas 153-154	Página 134	Conoce las reglas para elaborar tablas de verdad y así mediante ellas identificar razonamientos válidos de acuerdo con la lógica proposicional.



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Derecho I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	<i>Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.</i>	<i>Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.</i>	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.</i>	<i>Producto Esperado que aborda este tema.</i>	<i>Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?</i>	<i>Código QR de video educativo en la guía.</i>
I	Concepto y acepciones del Derecho	Páginas de la 24 a la 29	Páginas 21 y 22	Página 29	Página 23	Distingue el concepto de Derecho y sus fuentes.	Página 32
II	La Constitución como Ley fundamental: Derechos Humanos y Garantías Individuales	Páginas de la 66-91	Página 58	Páginas 71,75 y 92	Página 59 y 60	Examina en la ley fundamental, la creación del Estado y la consagración de las garantías individuales	Página 67
III	El Derecho en tu vida: Derecho Civil	Páginas de la 119 a la 143	Páginas 108 y 109	Páginas 121, 122, 124, 127, 130, 132, 144	Página 110 y 144	Distingue las instituciones jurídicas y sus distintas formas de organización.	S/QR



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Psicología I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	<i>Evaluación Diagnóstica</i> que aborda este tema.	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes</i> que forma parte del tema.	<i>Producto Esperado</i> que aborda este tema.)	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Corrientes psicológicas y su aplicación actual	Páginas de la 34 a la 62.	Página 21	Páginas 45 y 63	Página 64 Punto 3.	Explica la evolución de la psicología como ciencia a través de la revisión de las corrientes psicológicas y áreas de aplicación en la actualidad.	Páginas 34 y 61
II	Estructura y funcionamiento del Sistema Nervioso	Páginas de la 102 a la 123	Página 85	Páginas 107, 112, 116 y 123	Página 86 Punto 1	Explica la influencia de los procesos fisiológicos en la conducta diaria, a través del análisis de las características del funcionamiento neuronal y modelos teóricos actuales.	Página 87
III	Principales trastornos emocionales en la actualidad	Páginas de la 171 a la 184	Página 150	Página 150	Página 151 Punto 2	Ejemplifica los trastornos emocionales existentes en su contexto, a través del análisis de su impacto en la vida cotidiana.	Página 155



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Ciencias de la Comunicación I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	<i>Evaluación Diagnóstica</i> que aborda este tema.	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes</i> que forma parte del tema.	<i>Producto Esperado</i> que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	El proceso comunicativo	Páginas de la 24 a la 28	Página 21, 22	Página 28	Página 23	Define la diferencia entre la información y la comunicación a partir de conocer sus características	Página 25
II	Antecedentes y características de los modelos comunicativos	Páginas de la 46 a la 48	Página 45	Página 48	Página 46	Relaciona los distintos modelos de comunicación, identificando la intención comunicativa inmersa en los discursos de su contexto	Página 46
III	La comunicación y sus interacciones	Páginas de la 74 a la 85	Página 73	Páginas 79, 83, 84 y 85	Página 74	Explica las características e intenciones de los tipos de interacción.	Página 74
IV	La cultura	De la página 101 a la 106	Página 99	Página 106	Página 100	Examina las formas de adquisición y tipos de cultura reconociendo su definición y clasificación	Página 101
V	Internet	De la página 134 a la 139	Página 133	Páginas 139, 140	Página 134	Aplica el análisis de los mensajes en la red, a partir de conocer y entender sus características.	Página 135



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Temas Selectos de Biología I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Desarrollo de la biología a través del tiempo	Páginas de la 21 a la 39	Página 19.	Páginas 29, 30, 36, 37, 39	Páginas 20 y 52	Ejemplifica los avances que han contribuido a la evolución de la biología como ciencia, a través de una comparación cronológica.	Página 21
II	Metabolismo celular	Páginas de la 81 a la 88	Página 62.	Páginas 88	Página 93	Explica los distintos mecanismos del metabolismo celular que intervienen en los procesos bioquímicos del cuerpo humano.	S/QR
III	Biotecnología	Páginas 103 a la 115	Página 101.	Páginas 107, 111 y 115	Páginas 102 y 103	Relaciona las aplicaciones de la biotecnología con situaciones de su cotidianeidad, mediante la búsqueda de información de avances tecnológicos en dichas áreas.	Página 103



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Temas Selectos de Química I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	<i>Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.</i>	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.</i>	<i>Producto Esperado que aborda este tema.</i>	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?
I	Leyes de los gases y ecuación de un gas ideal	Páginas de la 33 a la 44	Página 20	Páginas 37,38, 40, 41,44	Página 44	Analiza las características del estado gaseoso.
II	Cálculos estequiométricos	Páginas de la 76 a la 87	Página 62	Páginas 79, 81, 82 y 85.	Página 87	Calcula las reacciones mol-mol, mol-masa, mol-volumen.
III	Soluciones valoradas	Páginas 105 a la 114	Página 100	Páginas 107, 110, 113 y 114	Página 114	Calcula las concentraciones de las soluciones valoradas.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Ciencias de la Salud I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	<i>Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.</i>	<i>Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.</i>	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.</i>	<i>Producto Esperado que aborda este tema.</i>	<i>Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?</i>	<i>Código QR de video educativo en la guía.</i>
I	Historia Natural de la Enfermedad	Páginas de la 40 a la 44	Página 19	Página 44	Página 48	Reconoce las etapas que conforman la Historia Natural de la Enfermedad y clasifica los elementos de la triada ecológica.	Páginas 21 y 28
II	Anatomía Topográfica	Páginas de la 59 a la 66	Página 57	Página 67	Página 135	Describe la importancia del estudio de las diferentes regiones, planos y segmentos del cuerpo humano.	Páginas 77, 124
III	Metodología de la MBE	Páginas 147 a la 153	Página 143	Página 152	Página 144	Discrimina entre distintas fuentes de información la relevancia de los avances tecnológicos y científicos en el campo de la medicina.	Páginas 145



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Administración I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	<i>Evaluación Diagnóstica</i> que aborda este tema.	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes</i> que forma parte del tema.	<i>Producto Esperado</i> que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Fundamentos de Administración	Páginas de la 24 a la 27	Página 23	Página 25	Página 24	Explica la evolución histórica de la Administración a través del análisis de su conceptualización.	Página 24
II	Enfoques teóricos de la Administración	Páginas de la 49 a la 57	Página 47	Página 57	Página 48	Explica los diferentes enfoques de la administración contrastando las características de las escuelas teóricas.	Página 49
III	Empresa	Páginas 81 a la 91	Página 79	Páginas 81, 83, 88	Página 80	Establece la importancia de la empresa mediante el análisis de sus características, tipología y áreas funcionales	Página 83



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Contabilidad I

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	<i>Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.</i>	<i>Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.</i>	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.</i>	<i>Producto Esperado que aborda este tema.</i>	<i>Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?</i>	<i>Código QR de video educativo en la guía.</i>
I	Normas de Información Financiera (NIF)	De la Página 20 a la 23	Página 12	Página 24	Página 12	Aplicación de las Normas de Información Financiera en las funciones del responsable de la contabilidad, favoreciendo su pensamiento crítico y ético en su hacer dentro de cualquier entidad.	Página 20
II	Teoría de la partida doble.	De la página 34 a la 46	Página 32	Páginas 37, 41, 42, 46,	Página 33	Emplea la teoría de la partida doble, utilizando un catálogo de cuentas esquematizando operaciones de su vida cotidiana al generar información contable favoreciendo su pensamiento crítico.	Página 34
III	Procedimiento analítico o pormenorizado para el registro y control de mercancías.	De la página 71 a la 80	Página 63	Páginas 80 y 81	Página 64	Utiliza el libro diario y mayor, para el registro y control de operaciones con mercancías mediante el procedimiento analítico, de forma consciente e informada destacando las ventajas de la aplicación.	Página 71



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Economía I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Objeto de estudio de la Economía	Páginas de la 25 a la 32	Página 23	Página 32	Página 24	Examina la importancia, división y objeto de estudio de la economía, identificando sus principales conceptos y componentes de la actividad económica.	Página 25
II	Economía moderna en los siglos XIX y XX	Páginas de la 79 a la 82	Página 49	Páginas 83, 85-86 y 88	Página 50	Ejemplifica las características de las escuelas de la economía moderna, analizando la realidad histórica.	Página 80
III	Mercado de bienes y servicios.	Páginas de la 125 a la 138	Página 96	Páginas 131 y 138	Página 97	Ejemplifica críticamente el mercado de bienes y servicios existente en su entorno, distinguiendo sus consecuencias en el crecimiento regional y en beneficio de la sociedad.	S/QR



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Matemáticas Financieras I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Manejo de operaciones matemáticas de forma manual y/o electrónica	De la página 28 a la 55	Página 19	Página 55	Páginas 20 y 21	Identifica el manejo de las operaciones matemáticas, reconociendo las reglas básicas utilizadas en cada uno de los conceptos matemáticos	Página 28
II	Aplicaciones de problemas comerciales y financieros	De la página 87 a la 94	Página 63	Página 95	Páginas 64 y 65	Reconoce los elementos de las sucesiones o series para su aplicación tanto comerciales como financieras.	Página 65
III	Interés simple	De la página 105 a la 111	Página 103	Página 112	Página 104	Compara los métodos que se utilizan en el interés simple para aplicarlos en las situaciones de carácter financiero y mercantil.	Página 105
IV	Inversiones	De la página 129 a la 145	Página 127	Páginas 132, 134, 135, 138, 141, 145.	Página 128	Emplea los diferentes tipos de inversiones a través del análisis de situaciones reales e hipotéticas.	S/QR



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Cálculo Diferencial

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Límites	Páginas de la 26 a la 76	Páginas 19 y 20	Páginas 36, 37, 42, 43, 44, 48, 49, 54, 58, 60, 62, 66, 67 y 76	Páginas 20 y 21	Identifica de forma analítica los distintos tipos de límites (finitos, infinitos e indeterminados).	Páginas 26 y 42
II	Derivada de funciones algebraicas	Páginas de la 101 a la 117	Páginas 87 y 88	Páginas 111 y 117	Página 89	Distingue distintas formas de obtener la derivada de una función.	S/QR
III	Máximos, mínimos y puntos de inflexión de una función	Páginas de la 140 a la 159	Página 139	Páginas 151, 158 y 159	Página 140	Reconoce los criterios de primera y segunda derivada para obtener los máximos, mínimos y puntos de inflexión de una función.	Página 159



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Temas Selectos de Física I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?
I	Tipos de equilibrio	Páginas 25 a la 35	Página 21	Página 35	Página 30	Propone situaciones de la vida cotidiana si un cuerpo se encuentra en estado de equilibrio e identificar los sistemas de fuerzas
II	Conservación del momento angular	Páginas 76 a la 79	Página 47	Página 80	Página 80	Evalúa los sistemas giratorios en movimientos rotativos de los cuerpos mediante la ley de la conservación de la energía.
III	Palanca	Páginas 99 a la 106	Página 89	Páginas 105, 106	Página 104	Propone soluciones a través del uso de las máquinas simples, explica las ventajas del uso de los diferentes tipos de palancas
IV	Tipos de choques	Páginas 150 a la 154	Página 139	Páginas 151, 157	Página 140	Plantea análisis de situaciones de choques de cuerpos elásticos e inelásticos empleando la ley de la conservación de la cantidad de movimiento en colisiones



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



I. Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Probabilidad y Estadística I

II. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Actividad alterna propuesta
I	Variable y sus tipos	Páginas 22 y 23	Página 19 (preguntas 2 y 3)	Página 23	Página 20, Inciso c	Distingue los elementos estadísticos, el tipo de población y sus características.	Obtener información sobre las características del principal producto agrícola o pecuario de la zona donde se ubica el Telebachillerato, e identificar 4 de ellas cuyos valores pueden identificarse como uno de los diferentes tipos de variable
II	Representación tabular mediante distribución de frecuencias: Frecuencia relativa	Páginas 36 a 41, 51 y 54	Página 35 (preguntas 3 y 4)	Páginas 41 a 44, y 62	Página 36	Reconoce los pasos a seguir en la elaboración de tablas de distribución de frecuencias.	Seleccionar una de las variables cuantitativas y una de las variables cualitativas, y elaborar la tabla de distribución de frecuencias relativas.
III	Medidas de tendencia central para datos simples y agrupados: Media	Páginas 73 a 76	Página 71 (preguntas 1, 2, 4 y 5)	Página 83	Páginas 72 y 73, incisos c, d y e	Distingue las diferentes medidas de tendencia central y de dispersión tanto para datos simples como agrupados.	Obtener la media del número de plantas por hectárea y de la producción anual; para cada variedad de café
IV	Correlación de variables: Representación.	Páginas 113 a 119	Página 11, (preguntas 2-b, y 6-c)	Páginas 118 y 119	Página 112, incisos a, b, c y d	Compara la correlación de variables haciendo uso de su representación	Seleccionar dos variables de las que se investigaron y elaborar un diagrama de dispersión que muestre la relación que hay entre ellas.



Datos generales

Semestre: Quinto
Asignatura: Dibujo

I. Actividades propuestas

Bloque	Un tema fundamental del bloque	Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.	Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.	Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.	Producto Esperado que aborda este tema.	Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?	Código QR de video educativo en la guía.
I	Antecedentes históricos del dibujo	Páginas de la 21 a la 23	Página 19	Páginas 27	Página 20	Explica los fundamentos teóricos, prácticos y normativos del Dibujo favoreciendo un pensamiento crítico, como base para el desarrollo de su conocimiento personal y posterior aplicación en la elaboración de láminas de dibujo.	Página 21
II	Proyecciones ortogonales	Páginas de la 57 a la 61	Páginas 55 y 56	Páginas 67	Páginas 56 y 57	Aplica las diferentes vistas de un objeto a partir de conocer las distintas proyecciones, de manera crítica y reflexiva para su posterior representación en una lámina de dibujo contemplando los elementos de su entorno.	Página 57
III	Proyecciones	Páginas 98 a la 113	Página 91	Páginas 101, 104, 111, 113	Página 92	Dibuja creativamente figuras geométricas y volúmenes presentes en su entorno, utilizando instrumentos tradicionales o digitales y aplicando la técnica de proyección tridimensional.	Página 92



Semestre: Quinto
 Asignatura: Orientación Educativa Vocacional
 Socioemocional y Tutoría V

II. Actividades propuestas

Bloque	<i>Un tema fundamental del bloque</i>	<i>Páginas de la guía didáctica en las que se desarrolla el tema.</i>	<i>Evaluación Diagnóstica que aborda este tema.</i>	<i>Desarrolla tus habilidades y actitudes que forma parte del tema.</i>	<i>Producto Esperado que aborda este tema.</i>	<i>Definir ¿Cuál es el conocimiento/habilidad/ actitud más importante en la que debe enfatizarse en el bloque?</i>	<i>Código QR de video educativo en la guía.</i>
I	Protección civil	De la página 24 a la 32	Página 20	Página 26	Páginas 21 y 22	Aplica la cultura de prevención de riesgos en su entorno y vida cotidiana con un adecuado manejo emocional de las situaciones.	Página 24
II	Oferta de carreras profesionales, técnicas y oficios de diversas instituciones	De la página 57 a la 58	Página 55	Página 64	Página 56	Elige las opciones de educación superior o laborales que le interesan, utilizando su pensamiento crítico.	Página 57
III	Sustentabilidad y desarrollo sustentable	De la página 74 a la 76	Página 72 Sección I	Página 75	Página 73	Elige el desarrollo sustentable para estructurar proyectos que ayuden a la conservación del medio ambiente en la escuela y su entorno.	Página 74



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



**VERA
CRUZ**

ME LLENA DE ORGULLO